

# Angebotsplan der Tigergruppe

## April bis Juni 2025

(Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren)

### Frühlingswunderwelt: Kleine Krabbler, große Ideen

#### **Bilderbücher und Geschichten** BB: (3. Sprache und Kommunikation / 10. Medien)

- Das Ei
- Das große Krabbeln
- Frühling mit Freund
- Der erste Schmetterling
- Das Osterküken
- Frühlingsgeschichten erfinden: gemeinsam mit den Kindern eine Geschichte über einen Käfer im Frühling erzählen
- Es war einmal ein Hase

#### **Reime, Lieder, Fingerspiele:** BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch- ästhetische Bildung)

- Komm lieber Frühling
- Der Mai ist gekommen
- Es tönen die Lieder
- Osterhase Hoppel Tanz
- Eierbechersong
- Ich bin ein Schmetterling
- Reimen- und Gedichtwerkstatt: Kinder erfinden kleine Reime oder Gedichten rund um die Themen Recycling, Farben und Krabbeltiere



## Infos

**kreatives Gestalten:** BB: (3. Sprache und Kommunikation / 5. Musisch- ästhetische Bildung /8. Naturwissenschaftlich - technische Bildung / 9. Ökologische Bildung)

- Frühlingsgirlande
- Recycling- Kunst: Figuren, Fahrzeuge oder Tiere aus Verpackungen und Altmaterial basteln
- Spinnen, Käfer oder Schmetterling aus Papierrollen
- Blumenketten
- Krabbeltier Laterne
- Insekten- Hotel

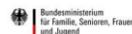
**Bewegung und Entspannung:** BB: (1. Bewegung/ 3. Sprache und Kommunikation)

- Krabbel- Rennen Spiel, bei dem die Kinder sich wie Insekten fortbewegen
- Farbenjagd
- Der Frühlingstanz
- Blätterfangen
- Blumenwiese- Sprint
- Müllsortier- Rennen
- Käfer- Olympiade
- Bewegungsparcours: Hindernisbahnen draußen und drinnen aufbauen, die Frühling und Natur thematisieren

**Wissenswertes, Gesprächskreise und Sprachförderung:**

BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung

- Naturwanderung: Frühlingsblumen und Tiere beobachten, sammeln von Pflanzen und Blumen in verschiedenen Farben
- Gesprächskreise über die verschiedenen Insekten und deren Lebensweisen
- Frühlingsgefühle teilen: die Kinder erzählen, was sie am Frühling besonders mögen, welche Farbe haben ihre Lieblingsblumen?



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



## Infos

- Recycling- Detektive: eine Gesprächsrunde über Müll und Umweltschutz. Die Kinder überlegen gemeinsam, was sie recyceln können und warum das wichtig ist
- Blumen einpflanzen, Kresse säen, ernten und verwerten

**Als Literaturkita NRW:** Ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten auch bei unseren Kindern Programm. Das Thema wird auch andere Erfahrungswelten für die Kinder öffnen. Wir werden hier mit entsprechender Literatur unterstützen.

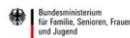
**Die Portfolioarbeit der Kinder:** ...soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Durch die gezielte Beobachtung unserer Tigerkinder nehmen wir ihre Wünsche wahr und erarbeiten gemeinsam die nächsten Ziele. Die Kinder sind alleiniger Eigentümer der Portfoliomappe und können sich hier durch unsere Mithilfe ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen. So entsteht der nächste Angebotsplan...

**Partizipation** In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt.... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

## Haus der kleinen Forscher

- Farben- Mischlabor: Experimente mit Farben z.B. welche neuen Farben durch Mischen entstehen
- Insektenforscher: mit Lupen die Welt der kleinen Krabbler entdecken
- Recycling erforschen: Kinder lernen, wie Müll sortiert wird und warum Recycling wichtig ist

**Und warum das Ganze?** Der Frühling ist eine Beeindruckende Jahreszeit mit vielen elementaren Veränderungen. Kinder wollen mit allen Sinnen lernen, verstehen und sich Wissen aneignen und so bieten wir ihnen, eine Vielfalt an Möglichkeiten zum Ausprobieren zu den Themen, die sie beschäftigen an.



Infos

### Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Das jedes Kind etwas mitmachen, beitragen und erlernen kann, nach seinen individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Spaß am Mitmachen und Gestalten
- Verständnis für die Bedeutung von Recycling und Umweltschutz fördern
- Wissen über Naturkreisläufe und die Lebensräume von Insekten erweitern
- Recycling- Bewusstsein, mit den Kindern besprechen über den Schutz der Erde und praktische Tipps im Alltag
- Empathie fördern, mit Kindern besprechen warum Insekten wichtig sind und wie wir sie schützen können
- Die Kinder durch die verschiedenen Vorlesegeschichten, Gesprächskreise, Singspiele und das gemeinsame Reflektieren über die verschiedenen Aktivitäten für die Themen

Termine:

**Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen**

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

